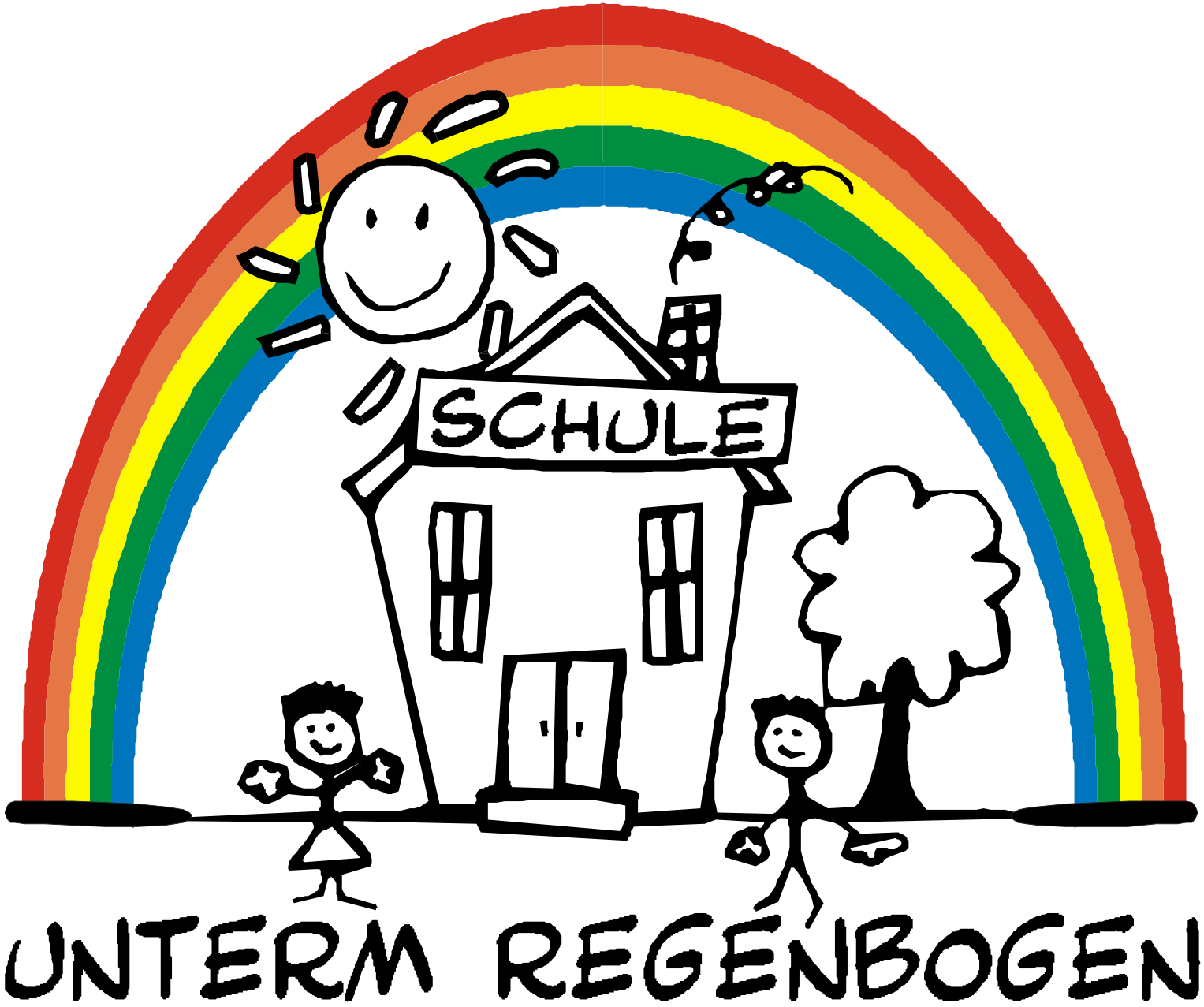

UNTERM REGENBOGEN

Wir hinterlassen Spuren

- Der Name der Schule steht für die Entwicklung und Veränderung der Schule mit allen, die darin leben und arbeiten.
- Der Regenbogen soll Synonym für die Höhen und Tiefen innerhalb eines Entwicklungsprozesses sein.
- Diese Varianz aus beidem sorgt für einen stetigen Veränderungsprozess und macht das Leben und Lernen an unserer Schule interessant.
- Das Erlernen des Lebens und Lernens hinterlässt immer auch Spuren bei allen am Entwicklungsprozess des Einzelnen Beteiligten.

UNTERM REGENBOGEN

Wir sind

- eine Förderschule für Kinder und Jugendliche mit geistiger und körperlicher Behinderung im Alter von 6 bis ca.19 Jahren

- eine Schule in der die Schülerinnen und Schüler in 4 verschiedenen Stufen lernen
  Unterstufe: 1. – 4. SBJ; Mittelstufe: 5. – 6. SBJ; Oberstufe: 7.-9. SBJ und
  Berufsschulstufe: 10. – 12. SBJ)

- Betreut von:
  - Lehrkräften
  - pädagogische Mitarbeiter*innen unterrichtsbegleitend/therapeutischer Funktion
  - Einzelfallhelfern*innen
  - Sekretärin
  - Hausmeister
  - technische Kraft für Reinigung und Küche

- bedacht auf eine immanente Zusammenarbeit von Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeiter*innen im Unterricht und in therapeutischer Funktion, Einzelfallhelfer*innen und technischen Mitarbeiter*innen

- Ansprechpartner für Schülerinnen und Schüler, sowie Eltern in der Schulzeit von 7.00 bis Unterrichtsende

- ganz in der Nähe des Zentrums von Salzwedel und wir können verschiedene Ämter, das Rathaus, den Bahnhof, die Bibliothek, Geschäfte, Sportstätten, Freizeiteinrichtungen und Einkaufsmärkte bequem zu Fuß erreichen

UNTERM REGENBOGEN

Unser Schulgebäude bietet

- seit Oktober 2004 ein ebenerdiges und rollstuhlgerechtes Umfeld
- gute technische Ausstattung, wie Fachfunktionsräume für Werken, Hauswirtschaft und Töpfern
- Computerarbeitsplätze mit Internetanschluss in jedem Klassenraum
- besondere Räumlichkeiten, wie Snozelenraum, Bällchenbad und für externe Ergo- und Physiotherapie und Logopädie
- moderne sanitäre Anlagen mit Behindertentoiletten inklusive Lifter
- Klassenräume mit eigener Küchenzeile und teilweise mit separaten Ausgängen für ein naturnahes Unterrichten
- Nutzung der neu gebauten Turnhalle auf dem Schulgelände (ab 2023/24)

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- **Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit**
- Interdisziplinarität
- Fördern und Fordern
- Berufsorientierung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- Qualitätssicherung

Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit

meint das **Leben** und das **Lernen lernen** als solches, um ein möglichst selbstständiges und selbstbestimmtes Leben zu leben

unserer Auffassung nach gelingt das wie folgt:

- Wohlfühlen heißt gern in die Schule gehen!
- Enge und intensive Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule!
- Orientierung an den Stärken jedes einzelnen Schülers, um Schwächen zu überwinden!

UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- **Interdisziplinarität**
- Fördern und Fordern
- Berufsorientierung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- Qualitätssicherung

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Interdisziplinarität

meint die intensive und vertrauenswürdige Zusammenarbeit in und außerhalb der Schule mit

- den Eltern und Erziehungsberechtigten als Experten für das Kind
- verschiedenen Professionen, wie Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter*innen im Unterricht und mit therapeutischer Funktion, Einzelfallhelfer*innen und Therapeuten, wie Logopäden, Psychologen, Ärzten, Ergo- und Physiotherapeuten
- Institutionen, wie anderen Schulen, das Jugendamt, die Werkstätten des CJD, Firmen, Kindergärten, Kindertagesstätten, Integrativer Fachdienst (IFD)

Dies ermöglicht einen umfassenden ganzheitlichen Unterricht, in dem wir von den Stärken eines Schülers ausgehen, um eventuelle Schwächen zu kompensieren.

UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- Interdisziplinarität
- **Fördern und Fordern**
- Berufsorientierung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- Qualitätssicherung

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Fördern und Fordern

Die Heterogenität unserer Schülerschaft bedarf

- einer Methodenvielfalt des Unterrichtens
- klasseninterne Differenzierung und Individualisierung
- eines klassen- und stufenübergreifenden Unterrichts
- das Lernen im Einzel- und Kleingruppenunterricht
- Erlernen der Kulturtechniken nach individuellen Möglichkeiten,

die als wesentlicher Bestandteil in unseren Schulalltag integriert werden, so lange es unsere Möglichkeiten zulassen.

UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- Interdisziplinarität
- Fördern und Fordern
- **Berufsorientierung**
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- Qualitätssicherung

Berufsorientierung

- enge Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen und Betrieben
- begleitete und unterstützte Praktika im CJD, in der Lebenshilfe, im Blumenhandel Schierz, im BRAFO-Projekt u.a.
- betreute individuelle Praktika begleitet durch den IFD
- regelmäßige Teilnahme der Jugendlichen an Aufenthalten im Jugendwaldheim Arendsee zur Vorbereitung auf das Berufsleben
- Kompetenzanalysen ab dem 10. Schulbesuchsjahr
- Berufswegekonferenzen für Schülerinnen und Schüler des 11. und 12. Schulbesuchsjahres in Zusammenarbeit mit dem Integrationsfachdienst (IFD) und der Agentur für Arbeit

UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- Interdisziplinarität
- Fördern und Fordern
- Berufsorientierung
- **Öffentlichkeitsarbeit**
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- Qualitätssicherung

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Öffentlichkeitsarbeit

- Zusammenarbeit mit anderen Schulen, Vereinen und Institutionen (Bibliothek, Altmarkkreis, Theater der Altmark Stendal, ….)
- traditionelle Veranstaltungen, wie der Adventsfeier, der Schulgeburtstag, das Sommerfest, die Schulfahrten und Teilnahme und Organisation verschiedene Sportveranstaltungen, soweit es die personellen Möglichkeiten zulassen
- Nutzung öffentlicher Einrichtungen der Stadt
- Arbeiten der Schüler (Basteln und Töpfern) zur Ausgestaltung der Schule
- Ausstellung von Arbeiten der Schülerinnen und Schüler in öffentlichen Einrichtungen , wie Bibliothek, Altmarkkreis, Arztpraxen u.ä.
- Einladung der Presse zu Schulveranstaltungen
- Praktikumsschule

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- Interdisziplinarität
- Fördern und Fordern
- Berufsvorbereitung
- Öffentlichkeitsarbeit
- **Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz**
- Qualitätssicherung

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz

- Voraussetzung für gutes Arbeiten an unserer Schule ist das vertrauensvolle Miteinander der Schüler untereinander und mit allen an der Schule Beschäftigten
- Schaffung einer freudvollen, harmonischen Lernatmosphäre zur Förderung von Lernfreude und Neugier
- Förderung von Medienkompetenz durch die Arbeit am Computer mit verschiedenen Lernprogrammen
- Kombination von altbewährten mit zukunftsweisenden Lehr- und Lernmethoden
- Darstellung der Arbeits- und Lernergebnisse in unterschiedlichen Dokumentationsformen, wie z.B. Lerntagebuch, Fotoalben, Internetseite

UNTERM REGENBOGEN

Unsere Pädagogischen Grundsätze

- Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit
- Interdisziplinarität
- Fördern und Fordern
- Berufsorientierung
- Öffentlichkeitsarbeit
- Erwerb von Sozial-, Lern- und Sachkompetenz
- **Qualitätssicherung**

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Qualitätssicherung

- um die Qualitätssicherung des Unterrichts zu gewährleisten, bilden sich alle Kollegen ständig fort
- Erarbeitung und Umsetzung eines Fort- und Weiterbildungsplan durch alle Mitarbeiter der Schule
- Fortbildungen zu schulspezifischen Schwerpunkten
- gegenseitige Unterrichtshospitation mit anschließenden Auswertungsgesprächen

Wie arbeitet unsere Schule?

Projektorientiert, um der Individualität unserer Schülerschaft gerecht zu werden

- jedes Schuljahr steht unter einem Motto, welches sich wie ein roter Faden durch das gesamte Jahr zieht
- Arbeiten in drei Unterrichtsblöcken, um Lerninhalte kleinschrittig, strukturiert, handlungsorientiert und lebensnah vermitteln und Unterrichtszeiten individuell nutzen zu können
- Selbstversorgung als wichtiger Schwerpunkt, um das Sich-selbst-versorgen zu erlernen und selbstständig hauswirtschaftliche Tätigkeiten zu bewältigen

UNTERM REGENBOGEN

Wie arbeitet unsere Schule?

- Einsatz von Pendelheften für den täglichen Informationsaustausch
- regelmäßige Elternsprechtage und Elternbesuche
- Elternabende
- Wahl von Elternvertretern und deren Einbezug in wesentliche Entscheidungen inklusive Mitbestimmungsrecht (Klassen-, Zeugnis-; Gesamtkonferenz)
- regelmäßige Informationsweitergabe in Form von Briefen und Mitteilungen auf unserer Webseite
- Schülervertretung

um möglichst nah an den Interessen und der Lebenswelt des Schülers zu arbeiten

UNTERM REGENBOGEN

Wie arbeitet unsere Schule?

Organisation traditioneller Veranstaltungen, wie z.B.

- Projekttage
- Adventsfeier
- Schulfest / Schulfahrten
- Schulgeburtstag
- Fasching
- Wandertage / Klassenfahrten
- Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen auf verschiedenen Ebenen (Kreis, Land, Bund)

um gemeinsame Interessen zu finden, zu leben und zu feiern.

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Wie arbeitet unsere Schule?

Wechselnde Angebote im Rahmen der sonder-pädagogischen Schwerpunktgestaltung, wie z.B.

- Basteln
- Drucken
- Tanz und Bewegung
- Chor
- Fußball
- Entspannung
- Töpfern
- Schulband

um die Schüler in ihrer Entwicklung umfangreich zu unterstützen, soziale Kompetenzen durch die Zusammenarbeit von Schülern unterschiedlichen Alters zu schulen und Interesse und Neugier zu wecken.

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Wie arbeitet unsere Schule?

stetige Förderung durch

- unterrichtsimmanente Differenzierung und Individualisierung
- konsequente Aktualisierung der Förderpläne
- interdisziplinäre Zusammenarbeit
- regelmäßige Teambesprechungen aller in der jeweiligen Klasse tätigen Mitarbeiter
- regelmäßige Beratungen in Klassen- und Stufenkonferenzen

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Unsere Ziele

Vorbereitung auf ein Leben nach der Schule, über die ganzheitliche, handlungsorientierte Einbindung aller Lernbereiche in den Unterricht durch

- Befähigung zur selbstständigen Bewältigung des Alltages, um ein möglichst selbstbestimmtes Leben anzubahnen
- Erwerb der Kulturtechniken zur Unterstützung der Integration in die Gesellschaft
- Befähigung zu räumlicher und zeitlicher Orientierung
- Erwerb von Umwelt- und Umfeldkenntnissen durch Öffnung des Unterricht
- Arbeitserziehung durch verschiedene Praktika und handwerkliche Unterrichtsinhalte

SCHULE
UNTERM REGENBOGEN

Kontakt

Schule unterm Regenbogen

Förderschule für Schüler mit geistiger Behinderung

Amtsstraße 47
29410 Salzwedel
Tel.: 03901 / 25020
Fax: 03901 / 305670
Mail: kontakt@untermregenbogen.bildung-lsa.de
Webseite: http://www.untermregenbogen.bildung-lsa.de

Letzte Evaluation: Februar 2022